



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
**HUMANITĀRO
ZINĀTŅU
FAKULTĀTE**



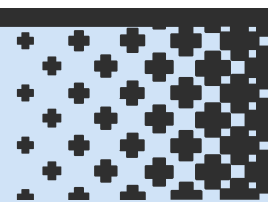
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES STRATĒGIJA 2022.-2027. gadam

Rakstu mājas projekta provizoriskā skice



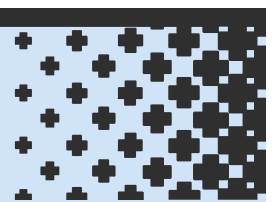
SATURA RĀDĪTĀJS

IEVADS	4
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES VIETA LU STRUKTŪRĀ	5
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES STRUKTŪRA.....	6
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES LOMA LU MISIJAS ĪSTENOŠANĀ	7
ZINĀTNES IZCILĪBA	8
UZ HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI ZINĀTNES IZCILĪBAS VIRZIENĀ.....	8
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS RĀDĪTĀJI	9
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI ZINĀTNES IZCILĪBĀ	10
IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE	10
ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE	10
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES PRIORITĀRIE ZINĀTNES VIRZIENI	11
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES PĒTNIECĪBAS PROGRAMMA/ PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI.....	13
STUDIJU ATTĪSTĪBA	14
UZ HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI STUDIJU ATTĪSTĪBAS VIRZIENĀ.....	14
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES ĪSTENOTIE STUDIJU VIRZIENI	15
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE STUDIJU DARBA RĀDĪTĀJI	16
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI STUDIJU ATTĪSTĪBAI	17
IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE.....	17
ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE.....	18
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES STUDIJU ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA/ PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI.....	19
IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ	20
UZ HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI VIRZIENĀ "IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ"	20
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES MĒRĶAUDITORIJA	20
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE SADARBĪBAS PARTNERI UN SADARBĪBAS VEIDI....	22
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE IEGULĪJUMA SABIEDRĪBĀ RĀDĪTĀJI.....	24





HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES SVĪD ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI IEGULDĪJUMAM SABIEDRĪBĀ.....	25
IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE.....	25
ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE.....	25
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI IEGULDĪJUMA SABIEDRĪBĀ VEICINĀŠANAI.....	26
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES LOMA LU INSTITUCIONĀLO MĒRĶU SASNIEGŠANĀ.....	27
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE INSTITUCIONĀLIE RĀDĪTĀJI.....	30
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES INSTITUCIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI.....	31
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS RISKU NOVĒRTĒJUMS.....	32



IEVADS



Humanitāro zinātņu fakultātes (turpmāk – HZF) pastāvēšanas ilgā vēsture, kas aizsākusies 1919. gadā līdz ar Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) nodibināšanu, ir apliecinājums visaptverošas humanitārās izglītības vērtībai valsts izaugsmē un iedzīvotāju labklājībā, kas balstīta latviešu valodas, literatūras un kultūras, kā arī citu valodu un kultūru daudzveidības sekmēšanā, starpkultūru dialoga veicināšanā.

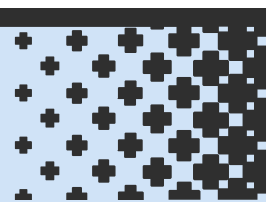
LU Humanitāro zinātņu fakultāte pārstāv vienīgo universitāti Latvijā, kur iespējams studēt tik plašu valodu un kultūru klāstu un kur studijas balstās valodniecības, literatūrzinātnes, latviešu, salīdzināmās un cittautu folkloristikas, kultūras teorijas, teātra vēstures un teorijas, etnomuzikoloģijas starpdisciplinārā pētniecībā, nodrošinot starptautiski konkurētspējīgu humanitāro zinātņu attīstību Latvijā.

HZF ir pārliecināta, ka humanitārajās zinātnēs izglītoti iedzīvotāji ciena savu dzimto un citu tautu valodu, literatūru un kultūru, sekmē atvērtas, iekļaujošas un plurālistiskas sabiedrības attīstību, kā arī veicina sabiedrības saliedētību, toleranci un cieņu pret humanitārām vērtībām pasaulē.

Ar Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes stratēģiju mēs apliecinām savu apņemšanos attīstīt un stiprināt humanitārās studijas un zinātņu nozares prestižu un izcilību Latvijā un ārpus tās.

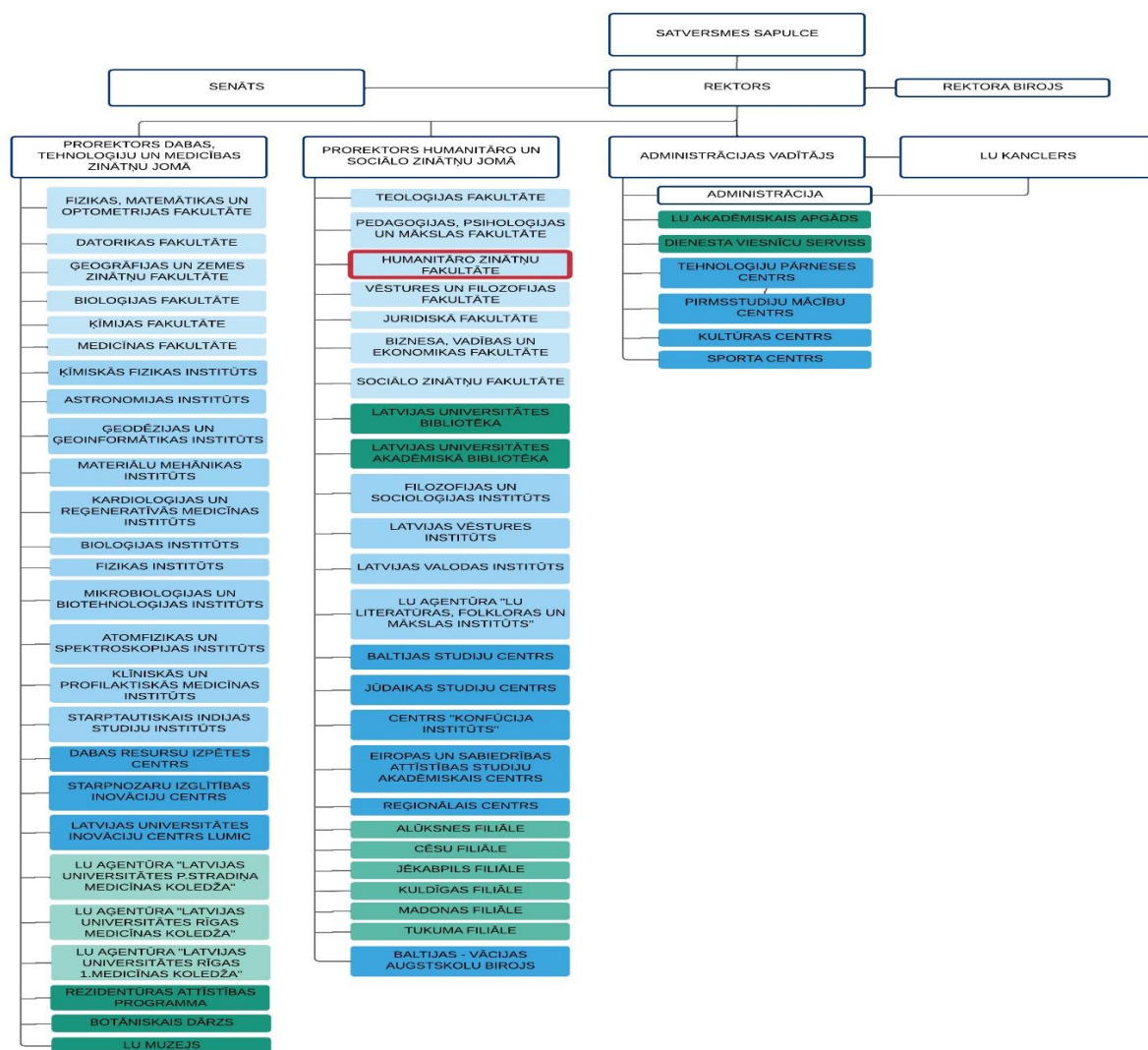
Profesore Dr. philol. Indra Karapetjana,

Humanitāro zinātņu fakultātes dekāne





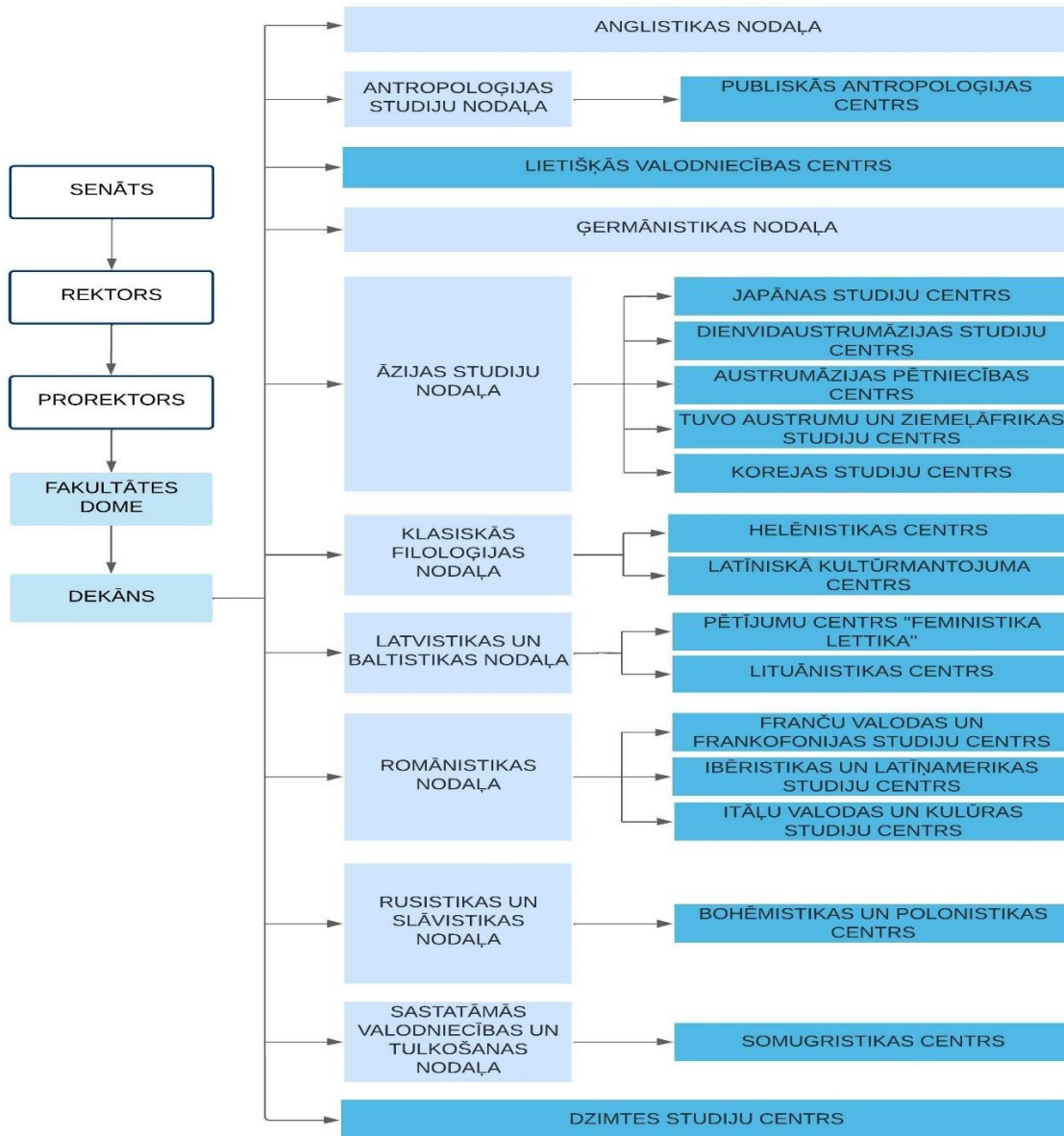
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES VIETA LU STRUKTŪRĀ



1. att. Humanitāro zinātņu fakultātes vieta LU struktūrā

- Humanitāro zinātņu fakultātes Stratēģija 2022.–2027. gadam izstrādāta Humanitāro zinātņu fakultātes dekānes vadībā, iesaistot fakultātes saimi un sadarbības partnerus;
- apstiprināta ar Humanitāro zinātņu fakultātes Domes lēmumu 2022. gada 2. maijā;
- apstiprināta ar LU rektora rīkojumu;
- tiks pārskatīta Humanitāro zinātņu fakultātes stratēģiskās kontroles ietvaros 2023. gada novembrī, ziņojot LU vadībai un Senātam.

HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES STRUKTŪRA



2. attēls. HZF struktūra.

*Antropoloģijas studiju nodaļa tiks iekļauta Sociālo zinātņu fakultātes struktūrā no 2022./2023. akad. gada.



HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES LOMA LU MISIJAS ĪSTENOŠANĀ

LU misija ir izteikta tās devīzē “Zinātnei un tēvzemei”. Latvijas Universitāte dod savu ieguldījumu pasaules zinātnes, augstākās izglītības, zināšanu, tehnoloģiju pārnese un inovācijas procesos, nodrošina Latvijas demokrātijas un kultūras izaugsmi, latviešu valodas attīstību un tautsaimniecības uzplaukumu.

LU Vīzija Telpa izcilībai, vide attīstībai, laiks atbildībai. LU ir zinātnes universitāte ar augstu starptautisko reputāciju. LU veido starpdisciplināru, atvērtu un uz inovācijām vērstu izcilu darba un studiju vidi. LU darbība ir Latvijas valsts ilgtspējīgas attīstības un ekonomikas transformācijas pamats

LU Vērtības

- Universitātes saime
- Virzība uz izcilību
- Zinātnē balstīta attīstība
- Atvērtība
- Sadarbība
- Akadēmiskā brīvība

LU HZF misija

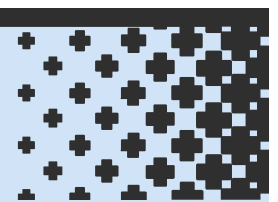
HZF sniedz ieguldījumu humanitārajās zinātnēs izglītotas sabiedrības un tautsaimniecības ilgtspējīgā attīstībā, kas sakņojas latviešu valodas, literatūras un kultūras, pasaules valodu un kultūru, kā arī starpdisciplināru jomu izziņas zinātniskajā izcilībā un digitalizācijā.

LU HZF vīzija

HZF ir zinātnē balstīta daudzvalodu un multikulturāla fakultāte, kas Latvijas un starptautiskajā zinātnes un augstākās izglītības ekosistēmā sniedz kvalitatīvu, darba tirgū augsti novērtētu konkurētspējīgu, kā arī starptautiski atzītu augstāko izglītību un mūžizglītību, Latvijas, Eiropas un pasaules darba tirgum sagatavojot izcilas, radošas un kompetentas personības - humanitāro zinātņu līderus ar spēcīgu Latvijas un eiropisku identitātes apziņu pasaules kultūras mantojuma daudzveidības un starpdisciplināritātes kontekstā. HZF darbība ir latviešu valodas un kultūras ilgtspējas pamats.

LU HZF vērtības

- Humanitāro zinātņu fakultātes saime – studiju un pētniecības nepārtrauktas attīstības nodrošinātāja
- Valoda, literatūra, kultūra Latvijas un starptautiskā kontekstā
- Radošums, daudzveidīga zinātnes un studiju ekosistēma
- Mūžizglītība
- Akadēmiskā brīvība, ētika, godīgums un atbildība
- Sadarbība un atbalsts
- Profesionalitāte, akadēmiska un zinātniska izcilība

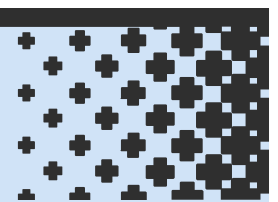




ZINĀTNES IZCILĪBA

UZ HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI ZINĀTNES IZCILĪBAS VIRZIENĀ

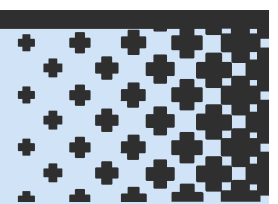
M.1. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Tieši attiecināmi	Netieši attiecināmi	Neattiecinā mi
R.1.1. PĒTNIECĪBAS IZCILĪBA			
U.1.1.1. Stiprināt zinātnisko izcilību stratēģiskajās specializācijas jomās un prioritārajos pētniecības virzienos.	x		
U.1.1.2. Nodrošināt uz izcilību vērstu zinātnisko rezultātu kvalitāti.	x		
U.1.1.3. Palielināt pētniecības kapacitāti, tostarp fundamentālajā zinātnē.	x		
U.1.1.4. Nodrošināt ilgtspējīgas attīstības caurviju principu īstenošanu zinātniskajā darbībā.	x		
R.1.2. STARPDISCIPLINĀRI PĒTĪJUMI			
U.1.2.1. Radīt atbalsta sistēmu un veicināt sadarbību starp pētniekiem, LU struktūrvienībām un ārējiem partneriem starptautiski konkurētspējīgu starpdisciplināru pētījumu īstenošanai.	x		
U.1.2.2. Veicināt starpdisciplināru sadarbības tīklu izveidi un zināšanu apmaiņas aktivitātes.	x		
R.1.3. STARPTAUTISKĀ ATPAZĪSTAMĪBA			
U.1.3.1. Veidot LU kā starptautisku centru zinātnes sadarbībai un attīstībai.	x		
U.1.3.2. Veidot sadarbības konsorcijs ar starptautiski konkurētspējīgām zinātniskajām institūcijām un komersantiem.	x		
U.1.3.3. Intensificēt un dažādot LU pētnieku dalību starptautiskajos sadarbības tīklos un zinātniskajās aktivitātēs.	x		





HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS RĀDĪTĀJI

Darbības rādītāja nosaukums un mērvienība	Pamatstruktūrvienības rādītāja vērtība			% no LU
	2018	2019	2020	
<i>Publikāciju (t.sk. zinātniskie raksti periodiskos izdevumos un rakstu krājumos, nodaļas monogrāfijās, publikācijas konferenču ziņojumu krājumos u.c.) skaits</i>	126	80	100	6,3%
<i>Zinātniskie raksti, kas publicēti Web of Science un SCOPUS datubāzēs iekļautos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos (skaits)</i>	35	4	18	2%
<i>Vidējā vienas publikācijas citējamība SCOPUS datu bāzē Times Higher Education (THE) reitingam</i>				
<i>Monogrāfiju (recenzēta zinātniskā monogrāfija vai kolektīva monogrāfija ar ISBN kodu) skaits, kuras iekļautas Web of Science Book Citation Index (LU)</i>	6	1	1	5,5%
<i>Koppublicāciju ar ārvalstu partneriem SCOPUS un Web of Science datubāzēs īpatsvars (%)</i>				
<i>Projektu skaits pētniecības programmās</i>	0	1	3	9,4%
<i>Kopējais pētniecībai piesaistītais finansējums</i>	288 410	286 426	369 000	1%
<i>Pētniecībai piesaistītais privātā sektora finansējums (EUR tūkstošos)</i>	9 102	10 389	9 000	1,3%
<i>Pētniecībai piesaistītais ārvalstu finansējums</i>	81 026	82 134	72 130	1,36%
<i>Starptautiskie pētniecības projekti (skaits)</i>	6	2	2	0,9%
<i>LU rīkoto starptautisko zinātnisko konferenču skaits</i>	4	4	5	2,8%
<i>Pētniecības projektu (piem. LZP, VPP) skaits</i>	5	3	4	2,5%
<i>Zinātņu klasteru, kas starptautiskajā zinātnes novērtējumā ieguvuši kopējo novērtējumu vismaz "4", īpatsvars</i>				



HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES SVĪD ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒGISKO MĒRĶI ZINĀTNES IZCILĪBĀ

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- Uz izcilību orientēta pētniecība valodniecībā un literatūrzinātnē, latviešu, salīdzināmā un cittautu folkloristikā, kultūras teorijā, teātra vēsturē un teorijā, etnomuzikoloģijā, kultūras un sociālajā antropoloģijā
- Starpdisciplināra pētniecība
- Pētnieciskā darba rezultātu prezentācija sabiedrībai, veicinot informētas sabiedrības attīstību
- Latviešu valodas, kultūras, folkloristikas, kā arī Austrumu un Rietumu starpkultūru jautājumu viedokļu līderi
- Sadarbība zinātniskajā darbā ar LU institūtiem un fakultātēm
- Latvijas sabiedrības humanitāro un zinātnisko vērtību radīšana; ieguldījums Latvijas zinātnei un kultūrai nozīmīgos žurnālos un rakstu krājumos

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- Zinātniskās infrastruktūras uzturēšana un atjaunošana
- Humanitāro zinātņu digitālo resursu izmantošana pētniecībā
- Publikāciju skaita palielināšana starptautiskās citējamības datubāzēs - SCOPUS, Web of Science, ERIH PLUS
- Starptautiskā veikspēja, starptautisko zinātnes projektu izstrāde un finansējuma piesaiste
- Zinātniskās pēctecības nodrošināšana

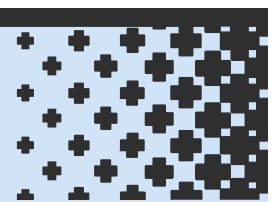
ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- Plašāka dalība starptautiskās zinātniskās organizācijās un tīklos, palielinot starptautisko atpazīstamību
- Sadarbības pilnveide ar uzņēmumiem, pašvaldībām, nozaru zinātnes politikas radītājiem
- Zināšanu pārnese dialogā ar sabiedrību, izmantojot daudzveidīgas saziņas formas un līdzekļus – konferences, seminārus, populārzinātniskas publikācijas, publiskas lekcijas un diskusijas, sociālos tīklus un citus informatīvos resursus
- Ārvalstu pētnieku un mācītspēku piesaiste
- Starptautisko un vietējo projektu konkursu finansējuma piesaiste

DRAUDI

- Resursu nepietiekamība infrastruktūras uzturēšanai un atjaunošanai
- Zinātnes finansējuma nepietiekamība humanitāro zinātņu pilnvērtīgai attīstībai
- Humanitāro zinātņu konkurētspējas mazināšanās citu zinātņu kontekstā
- Konkurences samazināšanās studējošo vidū, ar iespēju vājināties virzībai uz izcilību un pētnieciskā darba kvalitāti

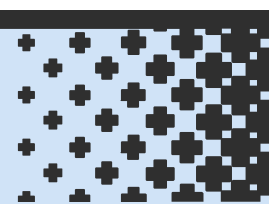




HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES PRIORITĀRIE ZINĀTNES VIRZIENI

LU HZF prioritārie zinātnes virzieni ir veidoti, balstoties “Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam”, kā arī Eiropas Savienības zinātnes politikas prioritātēs un Latvijas Universitātes stratēģijā 2021-2027. Pētniecības prioritārie virzieni ir balstīti nepieciešamībā nodrošināt pētniecībā balstītas studijas programmās, kas tiek īstenotas HZF.

<i>Zinātnes virziena nosaukums</i>	<i>Konkurētspējīgo priekšrocību raksturojums vai pamatojums</i>
Valodniecība un literatūrzinātne Vispārīgā valodniecība Salīdzināmā un sastatāmā valodniecība Lietišķa valodniecība Latviešu sinhroniskā valodniecība Latviešu diahroniskā valodniecība Baltu valodniecība Ģermāņu valodniecība Romāņu valodniecība Slāvu valodniecība Somugru valodniecība Orientālistika Klasiskā filoloģija Latviešu literatūras vēsture Literatūras teorija Salīdzināmā literatūrzinātne Cittautu literatūras vēsture Mitoloģija Citas valodniecības un literatūrzinātnes apakšnozares (t.sk. skadināvistika) Mūzika, vizuālās mākslas un arhitektūra Latviešu folkloristika Salīdzināmā folkloristika Cittautu folkloristika Teātra un kino vēsture un teorija Muzikoloģija Kultūras and sociālā antropoloģija	<p>LU Humanitāro zinātņu fakultātes profesūra nodrošina Latvijas un LU vadošo lomu fundamentālajā un lietišķajā pētniecībā un zinātniskajā kapacitātē, kā arī attiecīgu apakšnozaru studiju programmu nodrošinājumā un studiju kursu docēšanā.</p> <p>LU HZF akadēmiskais un zinātniskais personāls aktīvi pievēršas prioritāro zinātnes virzienu koncepcijā iekļautajiem zinātniskajiem jautājumiem, veicot starpdisciplinārus un ilgtspējīgus pētījumus, kas tiek popularizēti sabiedrībā un iekļauti studiju kursu izstrādē, sekmējot zināšanu nodošanu un akadēmisko ataudzi.</p>



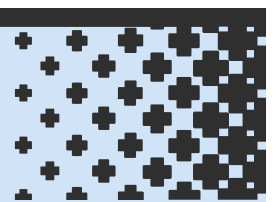


Humanitāro zinātņu fakultātes attīstāmie pētniecības virzieni nākotnē:

HZF pētniecības perspektīvas iespējams attīstīt trīs virzienos (gan katru atsevišķi, gan savstarpējās kombinācijās):

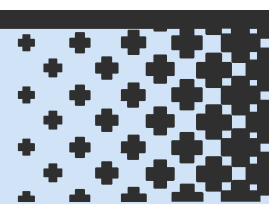
- 1) **valodas kompetence** (latviešu valodas sinhroniska un diahroniska izpēte (fonētika un fonoloģija, morfoloģija, sintakse, leksika u.c. jomas), vispārīgā valodniecība, lietišķā valodniecība, translatoģija, dzimtās valodas, otrās valodas, mantojuma valodas un svešvalodas apguve);
- 2) **valoda un kultūra** (baltu, ģermāņu (t. sk. angļu), romāņu, slāvu, somugru valodniecība, klasiskā filoloģija un orientālistika);
- 3) **literatūra un kultūras konteksts** (latviešu literatūras vēsture, literatūras teorija, salīdzināmā literatūrzinātne, cittautu literatūras vēsture, mitoloģija, latviešu, salīdzināmā un cittautu folkloristika, teātra un kino vēsture un teorija, muzikoloģija)

Visus virzienus apvieno humanitāro zinātņu digitalizācija kā vitāli svarīgs mūsdienīgas pētniecības instruments, kā arī kultūras ģeogrāfija un Baltijas reģiona humanitārā kultūras mantojuma izpēte.



HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES PĒTNIECĪBAS PROGRAMMA/ PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI

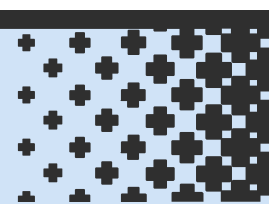
Uzdevumi	Atsauce uz LU Stratēģijas uzdevuma nr.	Sasniedzamie rādītāji			
		2020.g.	Izaugsme 2023 pret 2020	Izaugsme 2025 pret 2020	Izaugsme 2027 pret 2020
Pētniecības izcilība	R.1.1.				
Publikācijas augsta ietekmes faktora izdevumos, lai stiprinātu HZF zinātnisko izcilību humanitārajās zinātnēs	U.1.1.1.	18	1	1	1
Monogrāfiju, krājumu nodaļu izstrāde vadošajās izdevniecībās	U.1.1.1.2	1	0	0	0
Publikācijas, kas pieejamas augsta ietekmes faktora brīvpieejas izdevumos	U.1.1.1.2	18	1	1	1
Iesaiste starptautiski nozīmīgos pētījumos	R.1.3.				
Dalība	U.6.3.4.	3	1	1	1
Pētniecības infrastruktūras attīstība	R.5.2.				
Fakultātes budžeta daļa tiek ieguldīta pētniecības infrastruktūrās	U.5.2.1	0%	5%	2%	1%
Pētījumu rezultātu un zinātniskās pārnese	U.3.4.2.				
Konsultācijas ar valsts pārvaldes institūcijām, uzņēmējiem	U.3.4.4.	1	1	1	1
Tālākizglītības programmu attīstība	U.3.4.2.	2	1	1	1



STUDIJU ATTĪSTĪBA

UZ HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI STUDIJU ATTĪSTĪBAS VIRZIENĀ

M.2. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	Tieši attiecināmi	Netieši attiecināmi	Neattiecināmi
R.2.1. ZINĀTNĒ UN PRAKSĒ BALSTĪTAS STUDIJAS			
U.2.1.1. Attīstīt inovatīvu un pētniecībā balstītu studiju piedāvājumu	x		
U.2.1.2. Sekmēt promocijas darbu izcilību LU īstenotajos zinātņu virzienos	x		
U.2.1.3. Veicināt studējošo iesaisti pētniecībā visos izglītības līmeņos	x		
U.2.1.4. Mērķtiecīgi iesaistīt nozaru pārstāvjus un absolventus nākotnes vajadzībām atbilstīga studiju piedāvājuma un studiju programmu kvalitātes pilnveidē	x		
U.2.1.5. Paplašināt mūžizglītības, pārkvalificēšanās un prasmju pilnveides programmu piedāvājumu un pieejamību	x		
R.2.2. STARPTAUTISKS UN STARPDISCIPLINĀRS STUDIJU PIEDĀVĀJUMS			
U.2.2.1. Attīstīt starpdisciplināru studiju piedāvājumu daudzpusīgas kvalifikācijas ieguvei	x		
U.2.2.2. Aktīvi līdzdarboties Latvijas, Eiropas un pasaules izglītības telpā starptautisku studiju programmu izveidē, piesaistīt augsti kvalificētus mācībspēkus		x	
R.2.3. STUDENTCENTRĒTA UN IEKĻAUJOŠA PIEEJA			
U.2.3.1. Atbalstīt apakšprogrammu un moduļu iekļaušanu studiju programmās, nodrošinot studējošajiem plašākas satura izvēles un apguves iespējas	x		
U.2.3.2. Papildināt klātienē un attālinātās studijas tiešsaistē un tālmācībā ar hibrīdstudiju formu	x		
U.2.3.3. Veicināt individualizētas pieejas un inovatīvu studiju metožu izmantošanu studiju procesā	x		
U.2.3.4. Pilnveidot studiju atbalsta sistēmu, tostarp priekšlaicīgas studiju pārtraukšanas novēršanai	x		





HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES ĪSTENOTIE STUDIJU VIRZIENI

<i>Fakultātes īstenotā studiju virziena nosaukums</i>	<i>Pamatlīmeņa studiju programmu skaits</i>	<i>Augstākā līmeņa studiju programmu skaits</i>	<i>Starpdisciplināru pamatlīmeņa studiju programmu skaits</i>	<i>Starpdisciplināru augstākā līmeņa studiju programmu skaits</i>
Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	6*	6*		
Tulkošana		2		

Humanitāro zinātņu fakultāte studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” īsteno sešas bakalaura studiju programmas un piecas maģistra studiju programmas.

Bakalaura studijas notiek šādās jomās: anglistika, Eiropas valodu un biznesa studijas, Āzijas studijas, baltu filoloģija, filoloģija (franču, klasiskā, krievu, vācu un somugru studijas), kā arī kultūras un sociālā antropoloģija*.

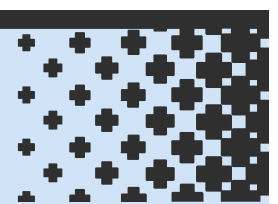
Maģistra studijas tiek īstenotas šādās jomās: anglistika, baltu filoloģija, kultūras un sociālā antropoloģija*, orientālistika, kā arī valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas.

Studiju virzienā “Tulkošana” ir divas profesionālā maģistra studiju programmas – “Konferenču tulkošana” un “Rakstiskā tulkošana”.

Studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” ietilpst arī starpdisciplināra doktora studiju programma ar divām apakšprogrammām – “Valodniecība un literatūrzinātne” ar moduļiem valodniecībā un literatūrzinātnē un “Folkloristika, teātra vēsture un teorija” ar moduļiem folkloristikā un teātra vēsturē un teorijā.

Studējošo skaits Humanitāro zinātņu fakultātē 2021./2022. gadā ir 1142 studenti akadēmiskajās bakalaura un akadēmiskajās un profesionālajās maģistra studiju programmās, doktorantūrā – 36 studenti.

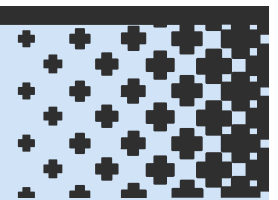
*Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura un maģistra studiju programma ir iekļauta studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” un tiks īstenota Sociālo zinātņu fakultātē no 2022./2023. akad.gada.





HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE STUDIJU DARBA RĀDĪTĀJI

<i>Darbības rādītāja nosaukums un mērvienība</i>	<i>Pamatstrukturvienības rādītāja vērtība</i>			<i>% no LU</i>
	2018	2019	2020	
<i>Studējošo skaits pamatstudijās</i>	848	885	1028	9%
<i>Studējošo skaits augstākā līmeņa studijās</i>	243	252	263	9,6%
<i>Uzņemto studējošo skaits pamatstudijās</i>	311	364	479	12%
<i>Uzņemto studējošo skaits augstākā līmeņa studijās</i>	110	141	144	10,3%
<i>Kvalifikāciju/grādu ieguvušo personu skaits pamatstudijās</i>	184	143	127	
<i>Kvalifikāciju/grādu ieguvušo personu skaits augstākā līmeņa studijās</i>	94	80	53	
<i>Absolventu skaits</i>			180	5,7%
<i>Valsts finansēto studiju vietu skaits pamatstudijās</i>	461	461	461	
<i>Valsts finansēto studiju vietu skaits augstākā līmeņa studijās</i>	229	229	229	
<i>Maksas studējošo skaits pamatstudijās</i>	339	323	382	
<i>Maksas studējošo skaits augstākā līmeņa studijās</i>	32	25	32	
<i>Mūžizglītība: Personu skaits, kas saņēmušas institūcijas izsniegtu apliecinājumu/sertifikātu par profesionālo pilnveidi</i>	55	243	127	3,5%
<i>Atbirums</i>	200	158	187	5,6%
<i>Ārvalsts studējošo skaits augstākā līmeņa studiju programmās</i>	5	12	17	4,1%
<i>Ārvalsts studējošo skaits pamatstudiju programmās</i>	26	29	40	11,3%





HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES SVĪD ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒGISKO MĒRĶI STUDIJU ATTĪSTĪBAI

HZF mērķtiecīgi īsteno studiju programmas, lai nodrošinātu mūsdienu vajadzībām atbilstošas, kvalitatīvas un visai sabiedrībai pieejamas augstākās izglītības un mūžizglītības iespējas. Lai veicinātu studiju attīstību, HZF nodrošina modernu studiju procesu, samērojot to ar mūsdienu aktuālajām prasībām, atbalstot studējošo humanitārās izglītības līmeņa individuālo izaugsmi, profesionālo sagatavotību, darba tirgum nepieciešamo prasmju pilnveidi, spēju pielāgoties mūsdienu laikmeta straujajām sabiedrībā un tautsaimniecībā notiekošajām pārmaiņām. Studiju attīstības kontekstā HZF ir vadošais centrs Latvijā, kur iespējams padziļināti studēt un pētīt ne tikai latviešu valodu, bet arī plašu svešvalodu spektru: igauņu, lībiešu, lietuviešu, norvēģu, somu, zviedru, angļu, čehu, franču, jaungrieķu, itāļu, spāņu, poļu, portugāļu, vācu, krievu valodu un klasiskās valodas – latīņu un sengrieķu valodu, kā arī, sekmējot starpkultūru komunikāciju un valodu apguvi Austrumu kultūru kontekstā, arābu, korejiešu, ķīniešu un japāņu valodu.

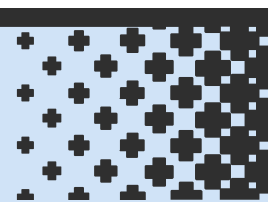
IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- Kvalitatīvas un Latvijā unikālas humanitāras izglītības iespēju nodrošināšana
- HZF atpazīstamība sabiedrībā kā izcilākā humanitāro zinātņu centra bāzes vieta, t.sk. latviešu kultūrvēsturiskās identitātes, kultūras un latviešu valodas ilgtspējas nodrošināšanā
- Zinātnē un praksē balstīts, Erasmus+ studentu un darba devēju augstu vērtēts valodu un kultūru studiju saturisks piedāvājums
- Augsti kvalificēts, zinātniski izcils un uz studentiem orientēts akadēmiskais personāls
- Studiju programmas, kas sekmē starpkultūru saziņas attīstību Latvijā
- Kvalitatīva studiju infrastruktūra un resursu pieejamība
- Iespēja dažāda studiju līmeņa studentiem iesaistīties pētnieciskajā darbā
- Sadarbība ar LU fakultātēm un institūtiem studiju programmu īstenošanā
- Studentcentrētas un vienlaikus individualizētas pieejas nodrošināšana

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- Tālākizglītības un mūžizglītības programmu pilnveide un piedāvājuma paplašināšana
- Studiju darba digitālā transformācija
- Akadēmiskā personāla ataudzes nodrošināšana
- Studiju pilnveidošana, balstoties Latvijas un ES darba tirgus piedāvājumā
- Atbalsta sistēmas stiprināšana studējošajiem, lai novērstu priekšlaicīgu studiju procesa pārtraukšanu
- Doktorantu aktīvāka iesaiste pētniecības projektos un studiju darbā
- Motivācijas atbalsts, lai sekmētu studentu internacionalizāciju
- Inovatīvu pedagoģiskā darba metožu ieviešana studiju programmās



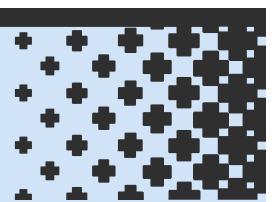
ĀRĒJAS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- Jaunās doktorantūras programmas īstenošana, kas nodrošinātu stabilu un kvalitatīvu cilvēkresursu ataudzi, pētniecību un studiju programmu attīstību
- ES fondu un starptautisku pētniecisko projektu piesaiste, sadarbības partneru piesaiste
- Darba devēju un absolventu plašāka piesaiste studiju satura veidošanā un mācību procesa nodrošināšanā
- Ārvalstu mācībspēku iesaiste
- E-studiju piedāvājuma paplašināšana
- Digitālu mācību resursu un atbalsta materiālu attīstība un integrēšana studiju procesā, veidojot augstas veiktspējas digitālas izglītības ekosistēmu
- Veicināt akadēmisko godīgumu, integrējot tehnoloģiskos risinājumus studentu akadēmiskā darba vērtēšanā
- Mūžizglītības kultūras veicināšana

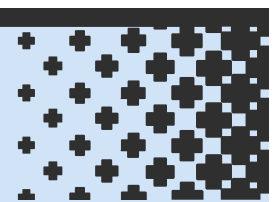
DRAUDI

- Demogrāfiskā situācija, kas nenodrošina akadēmisko ataudzi
- Valsts noteiktā akadēmiskā personāla atalgojuma neatbilstība amatam izvirzītajām prasībām kā personāla piesaisti demotivējošs aspekts
- Valsts budžeta studiju finansējuma samazinājums vai nepietiekams valsts finansējums
- Studējošo pārslodze, kas veidojas, iesaistoties darba tirgū studiju procesa laikā
- Komplicēts studiju administrēšanas process
- Studējošo svārstīgā attieksme attiecībā uz studiju programmas izvēli



HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES STUDIJU ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA/ PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI

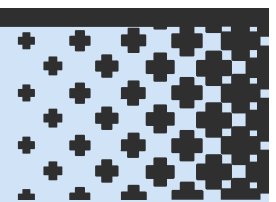
Uzdevumi	Atsauce uz LU Stratēģijas uzdevuma nr.	Sasniedzamie rādītāji			
		2020.g.	Izaugsme 2023 pret 2020	Izaugsme 2025 pret 2020	Izaugsme 2027 pret 2020
Problēmorientēta, zinātnes izcilībā un praksē balstīta, aktuālas zināšanas un kompetences veidojoša izglītība, zinātnē un praksē balstīta izglītība Pētniecības projektos iesaistīti studējošie Mācībspēku iesaiste profesionālās pilnveides kursu apgūvē Pētniecības un analīzes kompetenču attīstīšanas iesaiste studijuursos, kas sekmē minētās prasmes Augstākā līmeņa studiju absolventu īpatsvara pieauguma sekmēšana	R.2.1.				
		8	2	2	2
	U.2.1.3.	20	0	0	0
	U.2.1.4.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.2.1.2	53	5	2	0
Aktīva līdzdalība Latvijas, Eiropas un pasaules augstākās izglītības telpā, veicinot starptautisku un starpdisciplināru studiju piedāvājumu Dalība Starptautiskās un starpdisciplinārās studiju programmās (piem. NORDPLUS) Studējošo un mācībspēku mobilitāte: ERASMUS+, FORTHEM, u.c. programmās	R.2.2.				
	U.2.2.1	1	0	0	0
	U.2.2.2.	1	2	2	2
Studentcentrēta un iekļaujoša pieeja studiju satura nodrošinājumā Sadarbība starp studentu pašpārvaldi un studiju virzienu padomi Sadarbība starp programmām plašākai satura izvēlei Izmantotas tiešsaistes un hibrīdstudiju iespējas	R.2.3.				
	U.2.3.1.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.2.3.2.	Regulāri Regulāri	Regulāri Regulāri	Regulāri Regulāri	Regulāri Regulāri
Mūžizglītības un pārkvalifikācijas programmu piedāvājums Tālākizglītības kursu pilnveide un izstrāde humanitāro zinātņu jomās, piemēram, valodu apgūvē, kultūrtūrisma	R.2.1.				
	U.2.1.5.	Regulāri Regulāri	Regulāri Regulāri	Regulāri Regulāri	Regulāri Regulāri



IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ

UZ HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀ LU STRATĒĢISKĀ RĪCĪBA UN UZDEVUMI VIRZIENĀ “IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ”

M.3. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	Tieši attiecināmi	Netieši attiecināmi	Neattiecinā mi
R.3.1. NACIONĀLO VĒRTĪBU SAGLABĀŠANA, NOSTIPRINĀŠANA UN ZINĀTĪBAS RADĪŠANA			
U.3.1.1. Nodrošināt nacionālās identitātes, kultūras un pēctecības izziņāšanu un saglabāšanu	x		
U.3.1.2. Uzturēt, saglabāt un popularizēt uzkrātās intelektuālās vērtības un zinātnes sasniegumus	x		
R.3.2. ILGTSPĒJĪGU VĒRTĪBU RADĪŠANA UN SABIEDRĪBAS LABBŪTĪBA			
U.3.2.1. Integrēt ilgtspējīgu attīstību visās universitātes darbības jomās		x	
U.3.2.2. Dalīties zinātnībā un stiprināt sadarbību ar vietējiem un ārvalstu partneriem	x		
U.3.2.3. Nodrošināt dzimumu vienlīdzības principu ievērošanu izglītībā un veicināt vienlīdzīgu piekļuvi izglītībai neaizsargātajām iedzīvotāju grupām	x		
U.3.2.4. Izveidot atbalsta instrumentus talantīgu maznodrošinātu jauniešu piekļuvei universitātes studijām		x	
R.3.3. UNIVERSITĀTES KĀ VĒRTĪBAS STIPRINĀŠANA SABIEDRĪBĀ			
U.3.3.1. Palielināt LU darbības ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības, kultūras, sabiedrības un izglītības attīstības jomās	x		
U.3.3.2. Paaugstināt akadēmisko zināšanu vērtību sabiedrībā, pētniecībā un studijās risinot būtiskus sociālos izaicinājumus	x		
U.3.3.3. Sekmēt LU zinātnes sasniegumu komunikāciju sabiedrībā, veicinot zinātnieku atpazīstamību	x		
R.3.4. SEKMĪGA ZINĀTĪBAS UN TEHNOLOĢIJU PĀRNESE			
U.3.4.1. Izveidot zinātnības un tehnoloģiju pārneses un komercializācijas atbalsta sistēmu		x	
U.3.4.2. Paplašināt uzņēmēju iesaisti pētniecības sadarbības partneru lokā visās zinātnu jomās	x		
U.3.4.3. Attīstīt uzņēmējdarbības prasmes un paplašināt studentu iesaisti inovāciju radīšanā		x	
U.3.4.5. Attīstīt atvērtās zinātnes pieeju, veicinot zinātnes infrastruktūras koplietošanu un zinātnes rezultātu pieejamību		x	





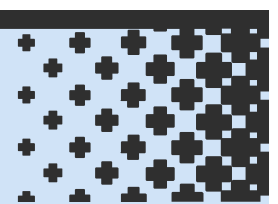
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES MĒRĶAUDITORIJA

Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte ir lielākais un daudzpusīgākais humanitārās izglītības nodrošinātājs Latvijā. HZF mērķauditorija ir vispārizglītojošās un humanitārās vidusskolas vai humanitāro klašu skolēni, kuri lielākoties veido HZF studējošo kopu, balstoties uz interesēm par valodām, kultūru, literatūru, teātra zinātņi u.c. Nozīmīga mērķauditorijas daļa augstākā līmeņa studijās ir personas, kuras jau ieguvušas vienu augstāko izglītību, iesaistījušies darba tirgū. HZF piedāvātās studiju programmas nodrošina iespēju papildināt iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences ar jaunākajām teorijām, zinātniskajām un praktiskajām atziņām, sekmējot zinātību un kompetences.

Zinātniskā izcilība tiek veidota, HZF īstenojot pētījumus valodniecībā, literatūrzinātnē, teātra zinātnē, folkloristikas, tulkošanas u.c. jomās, kas nosaka arī fakultātes daudzpusīgo piedāvājumu dažādam mērķauditorijas lokam. HZF veiktie pētījumi pievērš sabiedrības uzmanību dažādām aktualitātēm kultūras mantojuma saglabāšanā, latviešu valodas attīstībā u.c. humanitārās jomas svarīgos aspektos. Fakultātes mērķis ir sagatavot Eiropas un Latvijas darba tirgus prasībām un profesijas standartiem atbilstošus cilvēkresursus: valodniecības, literatūrzinātnes, teātra zinātnes un folkloristikas speciālistus, kā arī akadēmiski un profesionāli izglītotus tulkus un tulkotājus, valodu pasniedzējus, redaktorus. Tādējādi HZF tiek izglītoti darbinieki daudzpusīgam un dažādam profesiju lokam, ko apliecina arī absolventu darba gaitu izpēte.

Segmentējot mērķauditoriju, HZF jomā ietilpst arī pašvaldības, pamata un vidējās izglītības iestādes, privātzņēmumi, kas darbojas ar valodas, kultūras, nacionālās identitātes izpēti, kultūrvēsturiskās atmiņas saglabājošās institūcijas (muzeji, bibliotēkas, arhīvi). Teātra zinātnes nozares pamatmērķauditorija savukārt ir profesionālie, neatkarīgie un projektu teātri. HZF sagatavo arī profesionālos tulkus un tulkotājus, tādējādi mērķauditoriju veido gan tulkošanas nozare kopumā, gan tulkošanas biroji u.c. organizācijas un uzņēmumi. HZF sniegtās zināšanas un prasmes ir būtiskas arī kultūrtūrisma industrijā. Šajās institūcijās lielākoties strādā HZF absolventi, tāpēc tā ir svarīga HZF mērķauditorijas daļa.

Par Humanitāro zinātņu fakultātes mērķauditoriju uzskatāma arī visa Latvijas sabiedrība kopumā. Fakultātes mācībspēki regulāri sniedz intervijas un daudzveidīgu informāciju plašsaziņas līdzekļos, kā arī sagatavo populārzinātniskas publikācijas par aktualitātēm humanitārajās zinātnēs, tādējādi izglītojot sabiedrību.



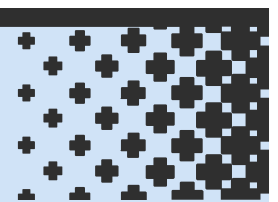


HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE SADARBĪBAS PARTNERI UN SADARBĪBAS VEIDI

Galvenie sadarbības partneri ir:

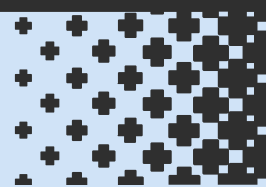
1. Latvijas Universitātes struktūrvienības: fakultātes, institūti, piem., LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte, LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte, LU Lībiešu institūts, LU Latviešu valodas institūts, LU Konfūcija Institūts; LU Starptautiskais Indijas studiju institūts.
2. Nozaru ministrijas, valsts un pašvaldību institūcijas, nodibinājumi, vēstniecības, piem., Japānas, Korejas Republikas, AAE vēstniecība, ĶTR vēstniecība, Taipejas misija, Latvijas Ārlietu Ministrijas Āzijas un Okeānijas valstu nodaļa, Eiropas Komisija un Eiropas Parlaments. Jāatzīmē, piemēram, Latviešu valodas aģentūra, Valsts valodas centrs, Latvijas Nacionālā bibliotēka: Studentu un docētāju sadarbība izdevuma „Literārais ceļvedis” izdošanā. Konferenču sērija bibliotekāru izglītošanai. Sadarbības partneris projektā “Latvijas atmiņu institūciju dati digitālajā telpā: vienojot kultūras mantojumu”, nodibinājums igauņu valodas un kultūras pasniegšanai un kontaktiem ārvalstīs *Archimedes* (Igaunija), Mākslas muzejs Rīgas Birža, Ķīnas Kultūras centrs, Latvijas-Ķīnas studiju asociācija, Kansai-Latvijas draudzības biedrība (Japāna), Starptautiskā konfuciānisma asociācija (ĶTR).
3. Augstākās izglītības iestādes Latvijā, piemēram, Rīgas Stradiņa universitāte, Liepājas Universitāte, Daugavpils Universitāte, Ventspils Augstskola, Rīgas Tehniskā universitāte. Kā lielākajam studiju centram Latvijā, Humanitāro zinātņu fakultātei, piemēram, 2021. gadā bija sadarbības līgumi ar 198 ārzemju augstskolām ārzemēs, piemēram, Viļņas Universitāti, Kauņas Vītauta Dižā universitāti, Tartu Universitāti, Tallinas Universitāti, Tallinas Tehnisko Universitāti, Helsinku Universitāti, Linneja Universitāti, Lundas Universitāti, Marburgas Filipa Universitāti, Greifsvaldes Universitāti, Minsteres Universitāti, Peloponēsas Universitāti, Varšavas Universitāti, Kipras Universitāti, Sorbonas Universitāti, Jiveskiles Universitāti, Tamperes Universitāti, Oslo Universitāti, Stokholmas Universitāti, Sofijas Universitāti, Ca'Foscari Venēcijas Universitāti, Islandes Universitāti, Bulgārijas Zinātnes akadēmiju, Krakovas Universitāti, Toruņas Universitāti, Jamagatas Universitāti, Vasedas Universitāti, Nagojas Universitāti, Bunkjo Gakuin Universitāti, Kansai Gaidai Universitāti, Cukubas Universitāti, Kioto Universitāti, Hokaido Universitāti, Pusanas universitāti, Dienvidķīnas Pedagoģisko universitāti, Pekinas Valodas un kultūras universitāti, Sičuaņas universitāti, Pekinas Starptautisko valodu koledžu, Pekinas Starptautisko studiju universitāti, Laņdžou Tehnoloģiju universitāti, *Academia Sinica*, Taivānas Nacionālo Pedagoģisko Universitāti, Bostonas koledžu. Sadarbības līgumi pastāv arī ar Igaunijas izglītības aģentūru *Archimedes*, Somijas Nacionālo izglītības aģentūru, Zviedrijas institūtu.
4. Komerccabiedrības un uzņēmēji, piemēram, *Pearson Ltd*, *LMI Translations*, *Ad Verbum*, *Nordtext*, *MotaWord*, *Linearis Translations*, SIA “Vējavas”, advokātu birojs “Sjademe un Saulietis”, SIA *Skrivanek Baltic*, SIA “Dienas Grāmata”, SIA “Tilde”, SIA “POLYGLOT tulkojumi”, SIA SN “Būvgrupa”, SIA *Positive Company*, Zvērinātas notāres Ilutas Saulietes prakse, Jāņa Rozes apgāds.

Humanitāro zinātņu fakultātes akadēmiskais personāls iesaistās arī dažādos sabiedriski aktuālos procesos, piemēram, lasot vieslekcijas studējošajiem, sadarbības partneriem un atsevišķām humanitāro jomu institūcijām, kuru darbība ir cieši saistīta ar HZF pētniecības un studiju virzieniem, piemēram, konferenču organizēšanā, tūrisma industrijā (gidu izglītošanā), jo HZF sociālās atbildības prakse paredz atbalstu aktīvas un kultūrizglītotas sabiedrības veidošanā. HZF ir plaša sadarbība ar Latvijas skolām: fakultātes mācībspēki ir skolēnu zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) konsultanti un katru gadu piedalās skolēnu ZPD izvērtēšanā, kā arī ir komisijas locekļi skolēnu pētniecisko darbu aizstāvēšanas konferencē. Tāpat sadarbību ar skolām stiprina fakultātes mācībspēku





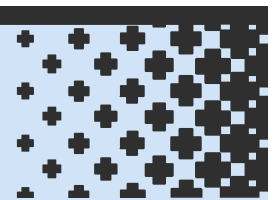
iesaiste Latviešu valodas un literatūras olimpiāžu uzdevumu sagatavošanā un vērtēšanā. HZF tiek īstenots starpkultūru sadarbības modelis, piesaistot ārzemju studentus praktikantus valodu apgūvē, kā arī profesionāļu un dažādu kultūras speciālistu konsultāciju veicināšanu un nodrošināšanu.





HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE IEGULĪJUMA SABIEDRĪBĀ RĀDĪTĀJI

Darbības rādītāja nosaukums un mērvienība	Pamatstruktūrvienība s rādītāja vērtība			% no LU
	2018	2019	2020	
<i>LU finansējums Latvijas kultūras sabiedrības, vēstures, latviešu valodas pētījumiem un attīstībai (EUR tūkstošos)</i>				
<i>Zinātniskā personāla paustā viedokļa atspoguļojumu medijos skaits</i>	22	25	28	12%
<i>Personāla dalība valsts pārvaldes un konsultatīvajās institūcijās (skaits)</i>	2	2	2	1%
<i>Sadarbības partneru - komersantu skaits, kuru saimnieciskā darbība reģistrēta ārvalstīs (pētniecībā)</i>	2	2	2	6,2%
<i>Sadarbības partneru - komersantu, kuru saimnieciskā darbība reģistrēta Latvijā, skaits</i>	3	3	3	4,3%
<i>Līgumpētījumu (komersantu uzdevumā) skaits</i>	0	0	1	1,8%
<i>Darba devēju, kuri ir apmierināti ar LU absolventu zināšanām un prasmēm, īpatsvars (%)</i>				





HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES SVĪD ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒGISKO MĒRĶI IEGULDĪJUMAM SABIEDRĪBĀ

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- Novatoriskās pētniecības metodēs un metodoloģijas izstrādē balstīti pētījumi
- Pētījumi, kas orientēti uz Latvijas sabiedrības, valodas, literatūras, kultūras izpēti, veicinot nacionālās identitātes ilgtspējas nodrošināšanu
- Darba tirgū aktuālu un pieprasītu speciālistu sagatavošana
- Absolventi, kuru sagatavotība darba tirgum ir plaša un piemērota dažādu jomu nozarēm
- Humanitāro zinātņu daudzveidības un latviešu kultūrvēsturiskās identitātes, kultūras un latviešu valodas ilgtspējīgas attīstības ideju popularizēšana LU, valsts politikā un sabiedrībā
- Aktīva sadarbība ar nozares uzņēmumiem un institūcijām
- Pētījumu rezultātu un jaunāko zinātnes atziņu popularizēšana dažādos plašsaziņas līdzekļos un sabiedrībā kopumā
- Latvijas sabiedrības informēšana par literatūru, valodu, folkloru u.c. humanitārās jomas procesiem

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- Jaunas pieejas apzināšana un izmantošana skolēnu piesaistē humanitārajām zinātnēm
- Sabiedrības informēšana par humanitārās jomas vietu valsts un nācijas vērtību sistēmā
- Personāla ataudze, sekmējot paaudžu nomaiņu
- Dzimumu struktūras līdzsvars akadēmiskā personāla vidū

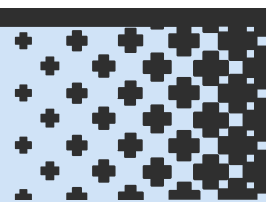
ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- Pētījumu rezultātu plašāka publicitāte, piesaistot ES un valsts finansējumu
- Daudzveidīgas (tostarp ārvalstu) auditorijas piesaiste, veidojot vasaras skolas, rīkojot atklātās lekcijas u.c.

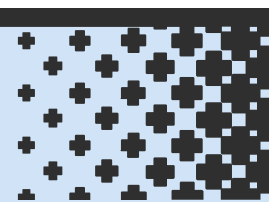
DRAUDI

- Sabiedrības nepietiekama izpratne par humanitāro zinātņu nozīmi ilgtspējīgas sabiedrības attīstībā
- Valsts politikas pieaugoša centrēšanās uz citām zinātņu nozarēm, nenovērtējot humanitāro zinātņu nozīmi



HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI IEGULDĪJUMA SABIEDRĪBĀ VEICINĀŠANAI

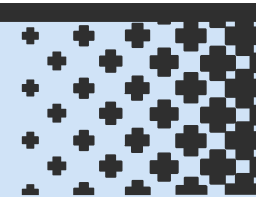
Uzdevumi	Atsauce uz LU Stratēģijas uzdevuma nr.	Sasniedzamie rādītāji			
		2020.g.	Izaugsme 2023 pret 2020	Izaugsme 2025 pret 2020	Izaugsme 2027 pret 2020
Nacionālo vērtību un identitātes nostiprināšana un saglabāšana, zinātnības radīšana Nacionālās identitātes, kultūras un pēctecības izziņāšana un saglabāšana Atbalsts mācībspēku un studentu iesaistei kultūras un valodas vērtību saglabāšanā Populārzinātnisku publikāciju sagatavošana	R.3.1.				
	U.3.1.1.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.1.2.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.1.1. U.3.1.2.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Jaunu vērtību radīšana sabiedrības ilgtspējai Ilgtspējas principu ieviešana un visaptverošas darbības nodrošināšana fakultātē Dalīties zinātnībā, stiprināt sadarbību ar tautsaimniecības nozarēm, organizācijām, pašvaldības iestādēm, valsts iestādēm, nevalstiskajām organizācijām Nodrošināt, lai tiktu ievērots atbalsts vienlīdzībā visiem sabiedrības locekļiem, sekmējot mazāk aizsargātās sabiedrības daļas piekļuvi studijām un augstākajai izglītībai Sadarbības nostiprināšana ar kultūrpolitikas veidotājiem latviskās identitātes, valodas, folkloras, svešvalodu apguves nostiprināšanai sabiedrībā Sabiedrības izpratnes veicināšana par humanitārajām zinātnēm visā to pilnībā, kā arī ilgtspējīgas attīstības kontekstā (vieslekcijas, plašsaziņas līdzekļi, semināri)	R.3.2.				
	U.3.2.1.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.2.2.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.2.3.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.2.4.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
U.3.2.2.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri	
Akadēmisko zināšanu nostiprināšana sabiedrībā Absolventu nodarbinātības un profesionālās kvalifikācijas/darbības monitorings, akcentējot ieguldījumu tautsaimniecībā un izglītības nozīmi Humanitāro zinātņu attīstības tendenču izpēte sabiedrībā un rezultātu ieviešana/iekļaušana studiju procesā un sabiedrības izglītībā Tālākizglītības un prasmju pilnveides kursu nodrošināšana, lai sekmētu sabiedrības izglītību un zinātnības transfēru sabiedrībai, veicinot arī zinātnieku atpazīstamību Zinātniskā darba rezultātu popularizēšana, zinātnieku atpazīstamības sekmēšana (masu mediji, populārzinātniskas publikācijas) Humanitāro zinātņu daudzveidīgo pētniecības jomu izpētes skaita palielināšana (publikāciju skaits) Dalība nevalstiskajās organizācijās, profesionālajās asociācijās un darba grupās	R.3.3.				
	U.3.3.1.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.3.3.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.3.3.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.3.1.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
	U.3.3.1.	Regulāri 78	Regulāri 0	Regulāri 0	Regulāri 0
U.3.3.1.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri	
Sekmīga zinātnības un tehnoloģiju pārnese, lai veicinātu sadarbību un sekmētu iegūto zināšanu publicitāti Pētniecībā iesaistīti valsts un privātā sektora partneri Sadarbība ar vidējās izglītības iestādēm, lai popularizētu humanitāro zinātņu lomu. Sadarbība ar sociālajos portālos veidotajām interešu grupām humanitārajā jomā (vieslekcijas)	R.3.4.				
	U.3.4.1.	5	0	0	0
	U.3.4.4	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
		Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri





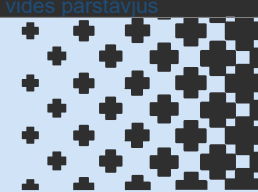
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES LOMA LU INSTITUCIONĀLO MĒRĶU SASNIEGŠANĀ

TALANTU ATTĪSTĪBA				VIDE UN PĀRVALDĪBA				ORGANIZĀCIJAS KULTŪRA			
M.4. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika				M.5. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts				M.6. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra			
Tiesī attiecināmi	Netiesī attiecināmi	Neattiecināmi		Tiesī attiecināmi	Netiesī attiecināmi	Neattiecināmi		Tiesī attiecināmi	Netiesī attiecināmi	Neattiecināmi	
R.4.1. AKADĒMISKĀ UN VISPĀRĒJĀ PERSONĀLA ATTĪSTĪBA				R.5.1. ILGSPĒJĪGA PĀRVALDĪBA UN VIRZĪBA UZ KLIMATNEITRĀLU UNIVERISTĀTI				R.6.1. STUDENTU UN PERSONĀLA LABBŪTĪBA, VĒRTĪBORIENTĒTA UN IEKĻAUJOŠA KULTŪRA			
		x			x			x			
U.4.1.1. Izveidot uz sniegumu balstītu personāla vadības sistēmu, tostarp integrējot nozaru specifikai atbilstošus zinātnisko rezultātu novērtējumu, izmantojot, piem., DORA principus				U.5.1.1. Nodrošināt investīciju un infrastruktūras ilgspēju, samazinot universitātes nelabvēlīgo ietekmi uz vidi, gādājot par ilgspējīgu resursu izmantošanu				U.6.1.1. Attīstīt organizācijas kultūru, kas balstīta vērtībās, ētiskā un vienlīdzīgā attieksmē, sadarbībā, augstā darba un komunikācijas kultūrā			
	x				x			x			
U.4.1.2. Ieviest konkurētspējīgu un motivējošu personāla atbalsta sistēmu				U.5.1.2. Attīstīt videi draudzīgu infrastruktūru atbilstoši "zaļās universitātes" koncepcijai				U.6.1.2. Nodrošināt akadēmiskā godīguma un ētikas principu ieviešanu studiju un pētniecības procesā, t.sk. ieviešot vienotu satura oriģinalitātes pārbaudes sistēmu			
	x					x		x			
U.4.1.3. Stiprināt studiju un zinātniskās darbības atbalsta mehānismu un kapacitāti				U.5.1.3. Veicināt ilgspējīga patēriņa paradumus universitātes saimē				U.6.1.3. Izveidot veselīgu un aktīvu dzīvesveidu veicinošu vidi			
		x								x	
U.4.1.4. Stiprināt personāla kapacitāti projektu vadības un tehnoloģiju pārneses jomās				R.5.2. INOVATĪVA UN DIGITĀLA STUDIJU, PĒTNIECĪBAS UN DARBA VIDE				U.6.1.4. Organizēt un atbalstīt ārpusdarba un ārpusstudiju iniciatīvas radošuma veicināšanai, bagātinot LU kultūras ekosistēmu			
					x						
R.4.2. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA IZAUGSME UN ATJAUNOTNE				U.5.2.1. Veicināt studiju un pētniecības kvalitāti un paplašināt infrastruktūras pieejamību, attīstot LU akadēmiskos centrus				U.6.1.5. Īstenot pasākumus diskriminācijas novēršanas un iecietības veicināšanai			
								x			
U.4.2.1. Definēt un iedzīvināt akadēmiskā personāla karjeras attīstības iespējas				U.5.2.2. Sekmēt studiju, pētniecības un administratīvo procesu digitalizāciju, pārveidojot IKT darbības modeli, nodrošinot efektīvu IKT pakalpojumu sniegšanu, attīstot mūsdienīgas, LU specifiskai pielāgotas savstarpēji integrētas IKT sistēmas un rīkus				R.6.2. INOVĀCIJAS, NOVATORISKUMU UN RADOŠUMU VEICINOŠA DOMĀŠANA UN VIDE			
	x					x					



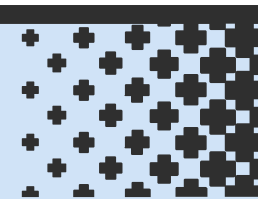


TALANTU ATTĪSTĪBA				VIDE UN PĀRVALDĪBA				ORGANIZĀCIJAS KULTŪRA			
M.4. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika				M.5. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgstspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts				M.6. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērstā kultūra			
Tieši attiecināmi	Netieši attiecināmi	Neattiecināmi		Tieši attiecināmi	Netieši attiecināmi	Neattiecināmi		Tieši attiecināmi	Netieši attiecināmi	Neattiecināmi	
U.4.2.2. Līdzsvarot zinātniskā personāla vecuma struktūru, veicinot atjaunošanos, palielināt jauno zinātnieku un vidējā vecumposma akadēmiskā personāla īpatsvaru kopējā akadēmiskā personālā	x			R.5.3. EFEKTĪVA ORGANIZATORISKĀ PĀRVALDĪBA UN INTEGRĒTA KVALITĀTES VADĪBA				U.6.2.1. Stiprināt organizācijas kultūru, kas veicina inovācijas, novatoriskumu un radošu domāšanu	x		
U.4.2.3. Paaugstināt LU pamatdarbā nodarbinātā akadēmiskā personāla īpatsvaru	x			U.5.3.1. Pielāgot universitātes administratīvo struktūru LU stratēģisko mērķu īstenošanai, nosakot atbilstošu atbildību un funkciju sadalījumu			x	U.6.2.2. Sekmēt radošu un inovatīvu kompetenču, metožu un rīku izmantošanu akadēmiskajā darbā	x		
U.4.2.4. Attīstīt profesūru, novēršot nošķirumu starp zinātnisko un akadēmisko amatu un nosakot amata vērtēšanas kritērijus atbilstoši snieguma līmenim	x			5.3.2. Paaugstināt universitātes administratīvās pārvaldības efektivitāti			x	U.6.2.3. Izmantot kvalitātes vadības sistēmu, lai veicinātu akadēmisko un administratīvo procesu pilnveidi un efektivitāti	x		
U.4.2.5. Veidot vietējā un ārvalstu akadēmiskā personāla, kā arī jauno talantu piesaistes sistēmu un veicināt starptautisko mobilitāti	x			5.3.3. Nodrošināt nepārtrauktu kvalitātes vadības sistēmas pilnveidi, tostarp īstenojot integrētu stratēģisko vadību, risku vadību un procesu vadību		x		R.6.3. INTERNACIONALIZĀCIJA UN ATVĒRTĪBA SADARBĪBAI			
				5.3.4. Attīstīt efektīvu projektu vadības sistēmu			x	U.6.3.1. Paplašināt starptautisko sadarbību zinātnē un izglītībā, nodrošinot plašāku studiju, zinātniskās darbības un tehnoloģiju pārneses internacionalizāciju	x		
								U.6.3.2. Attīstīt kvalitatīvu atbalsta sistēmu ārvalstu vieslektoriem, pētniekiem un studentiem	x		
								U.6.3.3. Sekmēt personāla motivāciju iekļauties globālajos akadēmiskās attīstības procesos un gūt pieredzi vadošajās ārvalstu augstskolās un pētniecības institūcijās	x		
								U.6.3.4. Veidot konsorcijs ar augstskolām un citām zinātniskajām institūcijām un darboties starptautiskajos sadarbības tīklos		x	
								U.6.3.5. Iesaistīt sabiedrības un uzņēmējdarbības vides pārstāvjus	x		



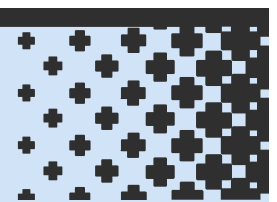


TALANTU ATTĪSTĪBA	VIDE UN PĀRVALDĪBA	ORGANIZĀCIJAS KULTŪRA								
<p>M.4. LU STRATĒGISKAIS MĒRĶIS: Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika</p> <p><i>Tieši attiecināmi</i> <i>Netieši attiecināmi</i> <i>Neattiecināmi</i></p>	<p>M.5. LU STRATĒGISKAIS MĒRĶIS: Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts</p> <p><i>Tieši attiecināmi</i> <i>Netieši attiecināmi</i> <i>Neattiecināmi</i></p>	<p>M.6. LU STRATĒGISKAIS MĒRĶIS: Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra</p> <p><i>Tieši attiecināmi</i> <i>Netieši attiecināmi</i> <i>Neattiecināmi</i></p>								
		<table border="1"> <tr> <td>universitātes pārvaldībā un akadēmiskajā darbā</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U.6.3.6. Veicināt mecenātisma kultūru LU</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> </table>	universitātes pārvaldībā un akadēmiskajā darbā				U.6.3.6. Veicināt mecenātisma kultūru LU		x	
universitātes pārvaldībā un akadēmiskajā darbā										
U.6.3.6. Veicināt mecenātisma kultūru LU		x								



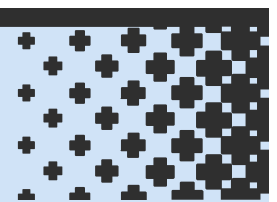
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES GALVENIE INSTITUCIONĀLIE RĀDĪTĀJI

Darbības rādītāja nosaukums un mērvienība	Pamatstruktūrvienības rādītāja vērtība			% no LU
	2018	2019	2020	
<i>Pamatstruktūrvienības finansējums un tā struktūra</i>	1 950 063	1 964 249	2 036 396	
- Valsts budžeta finansējums	1 275 616	1 328 910	1 338 323	
- Pašu ieņēmumi	674 447	635 339	698 073	
<i>Pamatstruktūrvienības personal sadalījumā pa zinātniskiem un akadēmiskiem amatiem skaits un PLE uz 1. oktobri</i>	52,83	50,14	46,38	6,3%
- Profesors	10,37	9,39	7,47	
- Asociētais profesors	7,64	7,39	6,64	
- Docents	11,68	10,62	8,65	
- Lektors	16,21	11,51	10,63	
- Vadošais pētnieks	2,35	3,93	5,35	
- Pētnieks	3,93	5,22	6,02	
- Zinātniskais asistents	0,65	2,08	1,62	
<i>Jaunākā akadēmiskā personāla īpatsvars personāla skaitā (%)</i>	30,68%	22,96%	22,92%	
<i>Ar mērķstipendijām atbalstīto studentu (LU un LU fonds) skaits</i>	5	6	4	<i>Dati būs 2022.g beigās</i>
<i>Doktora zinātnisko grādu ieguvušo personu skaits</i>	3	5	5	2,5%
<i>LU pamata funkciju nodrošināšanai izmantoto nekustamo īpašumu kopējā platība (m²)</i>	5984.80	5984.80	5984.80	
<i>LU pamata funkciju nodrošināšanai izmantoto nekustamo īpašumu uzturēšanas izmaksas gadā (EUR milj.)</i>	0,185	0,185	0,214	
<i>Studējošo mobilitāte uz ārvalstīm (skaits)</i>	56	63	70	51%
<i>Ārvalstu studējošo mobilitāte uz LU (skaits)</i>	91	110	100	27%
<i>Ārvalstu mācībspēka skaits (personu skaits)</i>	10	10	15	34%
<i>LU personāla mobilitāte (Erasmus+, Erasmus Mundus, divpusējie sadarbības līgumi, EEZ NFI)</i>	10	8	10	29%
<i>Ārvalstu zinātniskā personāla skaits, kas veicis pētniecisko darbību LU vismaz vienu mēnesi</i>	0		2	9%.
<i>LU zinātniskā personāla skaits, kas veicis pētniecisko darbību ārvalstu zinātniskajās institūcijās vismaz vienu mēnesi</i>	0		1	2,5%



HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES INSTITUCIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI

Uzdevumi	Atsauce uz LU Stratēģijas uzdevuma nr.	Sasniedzamie rādītāji			
		2020.g.	Izaugsme 2023 pret 2020	Izaugsme 2025 pret 2020	Izaugsme 2027 pret 2020
Akadēmiskā un vispārējā personāla attīstība	U.4.2.1.	103	0%	0%	0%
Zinātniskā personāla skaits		72	0%	0%	0%
Akadēmiskā personāla izaugsme un atjaunošana	U.4.2.1.	20	10%	20%	30%
Karjeras izaugsme – LU doktora zinātnisko grādu ieguvušo personu skaits, kas ir darba attiecībās ar HZF	U.4.2.2.	2	0%	0%	0%
Doktora grādu ieguvušo personu skaits	U.4.2.2.	3	0%	0%	0%
Veicināt un nodrošināt ilgtspējīga patēriņa paradumus	U.5.1.3.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Studiju, pētniecības un administratīvo procesu digitalizācija, nodrošinot efektīvu IKT pakalpojumu pieejamību, personāla digitālo prasmju pilnveide	U.5.2.2.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Sekmīga organizatoriskā pārvaldību, integrēta kvalitātes vadība	U.5.3.2.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Sekmēt un veicināt sagatavotus projektu pieteikumus ar LU atbalsta sistēmas palīdzību	U.5.3.4	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Fakultātes organizācijas kultūra, kas balstīta vērtībās, ētikā un vienlīdzīgā attieksmē balstītā vidē	U.6.1.1.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Stiprināt vērtīborientācijā un iekļautībā balstītu organizācijas kultūru	U.6.1.4.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Inovātīva un novatoriskā domāšanā balstīta vide	U.6.2.1	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Radoša, inovatīvu kompetenču, metožu un rīku izmantošana	U.6.2.2.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Atvērtība sabiedrībai	U.6.3.1.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Atbalsta sistēma ārvalstu vieslektoriem, pētniekiem, studentiem	U.6.3.2.	Regulāri	Regulāri	Regulāri	Regulāri
Erasmus līgumi	U.6.3.1.	148			
Erasmus+ Pasaule	U.6.3.4	6			
Starptautiskās sadarbības tīkli, veidojot konsorcijs ar augstskolām un citām zinātniskajām institūcijām					
Valsts un privātinstitūciju pārstāvju iesaiste pārvaldībā un akadēmiskajā darbā	U.6.3.5.	5	20%	20%	20%





HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTES STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS RISKU NOVĒRTĒJUMS

<i>Riska apraksts</i>	<i>Riska ietekme</i>	<i>Riska iestāšanās varbūtība</i>	<i>Riska novēršanas/ mazināšanas pasākumi</i>
Pētniecības finansējuma atkarība no projektu pieejamības un finansējuma humanitārajās zinātnēs	Samazinoties finansējumam, tiek negatīvi ietekmēta pētnieciskā darba rezultātu sasniegšana	Augsta	1. Aktīvas darbības pētniecības finansējuma piesaistei. 2. Integrācija ES un starptautiskā pētniecībā. 3. Sadarbības veicināšana ar uzņēmējdarbību
COVID-19 pandēmijas radītie riski	Studiju procesa un pētnieciskā darba norises	Vidēja	Studiju formu dažādošana
Studējošo piesaiste humanitāro zinātņu studijām	Studējošo skaita samazināšanās	Vidēja	1. Veidota sadarbība ar skolām. 2. Sabiedrības informēšana par humanitāro zinātņu aktuālajām tēmām. 3. Sadarbība ar skolotājiem. 4. Humanitāro zinātņu lomas tautsaimniecībā nostiprināšana. 5. Sadarbības veicināšana ar darba devējiem (prakses nodrošināšana studiju laikā), lai sekmētu humanitāro zinātņu absolventu nostiprināšanos darba tirgū.

